

Competencias Básicas para Educación  
Temprana y el Cuidado y Educadores  
Fuera del Horario Escolar:

# 1 – Parte 2

**Comprendiendo el  
Crecimiento y el Desarrollo  
de Niños y Jóvenes**

Departamento de Educación  
Temprana y Cuidado de  
Massachusetts

# C. Desarrollo Sensorial



Imagen por gentileza de nojhan (<http://www.flickr.com/photos/psyberartist/2662630041/sizes/m/in/photostream/>) Made available under CC BY-SA 2.0



Imagen por gentileza de psyberartist (<http://www.flickr.com/photos/psyberartist/2662630041/sizes/m/in/photostream/>) Made available under CC BY 2.0



Imagen por gentileza de apdk (<http://www.flickr.com/photos/62337512@N00/3024023899/>) Made available under CC BY 2.0

Imagen por gentileza de OpenFocusPhotography (<http://www.flickr.com/photos/openfocusphoto/5411504795/>) Made available under CC BY 2.0

# D. Desarrollo del Lenguaje



Imagen por gentileza de prokoudine  
(<http://www.flickr.com/photos/prokoudine/1464204431/sizes/m/in/photostream/>)  
Made available under CC BY-NC-SA 2.0

# D

## Video

- [http://www.pitc.org/cs/pitclib/print/pitc\\_res/563?x-t=video.eng.view](http://www.pitc.org/cs/pitclib/print/pitc_res/563?x-t=video.eng.view)
- Video de 3 minutos de duración sobre desarrollo del lenguaje

# D Inglés como un Segundo Idioma

Etapas:

- Un intento para usar el primer lenguaje con personas que no lo hablan
- Período silencioso
- Palabra única, construcción de frases simples
- Habilidad:
  - Fluidez social
  - Fluidez académica

# D Factores que influncian la adquisición del segundo idioma

- Edad en la que se comienza a aprender el nuevo idioma y habilidad en el primer idioma
- Lenguaje- habilidad para aprender (incluyendo la disposición para aprender de los propios errores)
- Exposición al idioma y oportunidades para practicarlo

# E. Desarrollo Cognitivo

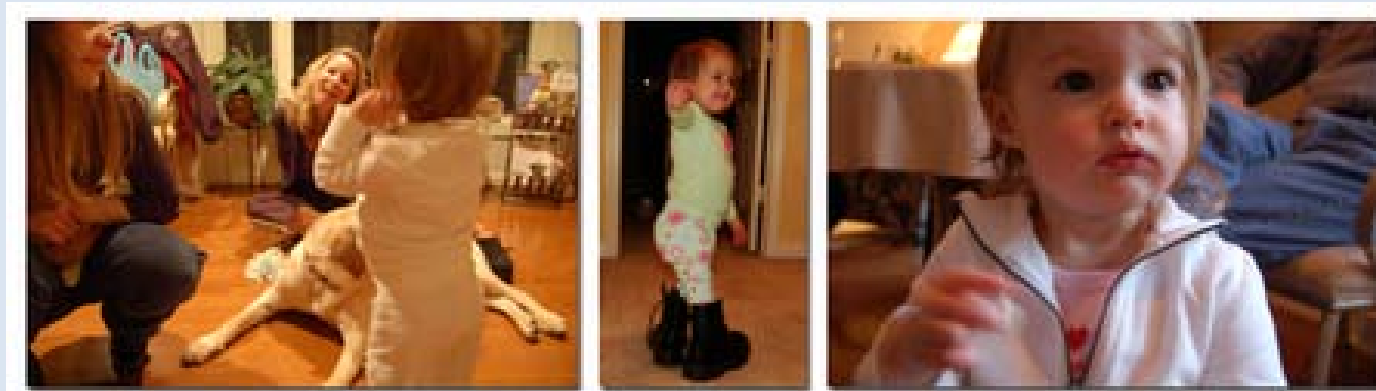


Imagen por gentileza de rudecatus.com  
(<http://www.rudecactus.com/2007/01/>)  
CC BY-NC-SA 2.0

# F. Desarrollo Socio-emocional



Imagen por gentileza de [rudecactus.com](http://www.rudecactus.com)  
(<http://www.rudecactus.com/2008/10/>)  
Made available under CC BY-NC-SA 2.0



Imagen por gentileza de [stevendepolo](http://www.flickr.com/photos/stevendepolo)  
(<http://www.flickr.com/photos/stevendepolo/4498182031/>)  
Made available under CC BY 2.0



Imagen por gentileza de *Dennis Stefani, (c) Mrs. Me, Inc., 2008,*  
*made available under a CC*  
*BY-NC-ND license*



# G. Diferencias Individuales

- Considerar **sexo** (masculino o femenino), **genes**
- Personalidad: temperamento y estilo de aprendizaje
- Considerar experiencias:
  - Cultura
  - Familia, orden de nacimiento, recursos, etc.
  - Comunidad, apoyos disponibles para la familia
  - Atención/cuidado por personas que no son miembros familiares

# G. Desarrollo Integrado

Todas estas esferas simultáneamente

1. Cognitiva
2. Física
3. Destrezas de Adaptación
4. Socio-Emocional

# Por qué el Desarrollo es Importante

- Base para el éxito en la edad adulta
- Comprender el desarrollo típico es una destreza fundamental para nuestra profesión

# Reflección sobre el aprendizaje

Haga un plan sobre como usted va a:

- Profundizar sus conocimientos sobre  
Comprendiendo el Crecimiento y Desarrollo de  
Niños y Jóvenes
- Apoyar a otros adultos trabajando en el área para  
profundizar sus conocimientos sobre  
Comprendiendo el Crecimiento y Desarrollo de  
Niños y Jóvenes
- Usar su conocimiento al crear normas/política,  
apoyar a las familias en Comprendiendo el  
Crecimiento y Desarrollo de Niños y Jóvenes

# Comentarios

- Adiciones, correcciones y sugerencias?

[Marylou.love@umb.edu](mailto:Marylou.love@umb.edu)