

Lista de Verificación de Alcance y Secuencia de Normas en Matemáticas para Experiencias de Aprendizaje del Preescolar

Normas de Preescolar	Tema o Actividad	Fechas o Unidad	Evaluación	Resultados de la Lección	Seguimiento	Integración con otras Normas/PLE
Sentido de Número						
1. Escuchan y dicen los nombres de los números en contextos significativos.						
2. Conectan diferentes clases/cantidades de objetos concretos y acciones con los números.						
3. Usan lenguaje para nombrar distintas posiciones y números ordinales (primero, segundo, tercero) en actividades diarias.						
4. Usan objetos concretos para resolver problemas simples de suma y resta usando lenguaje comparativo (más que, menos que, mismo que)						

5. Observan y pueden manipular ejemplos concretos del todo y la mitad.						
6. Examinan, manipulan, e identifican monedas comunes de EE.UU. (un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), veinticinco centavos (quarter) en actividades de juego.						
Patrones y Relaciones						
7. Exploran y describen una amplia variedad de objetos concretos según sus atributos.						
8. Ordenan, categorizan, o clasifican objetos por mas de un atributo.						
9. Reconocen, describen, reproducen, extienden, crean, y comparan patrones repetitivos de materiales concretos.						



Formas y Sentido Espacial						
10. Investigan e identifican materiales con diversas formas, usando lenguaje apropiado.						
11. Exploran e identifican espacio, dirección, movimiento, posición relativa, y tamaño usando movimiento corporal y objetos concretos.						
12. Escuchan y usan palabras comparativas para describir relaciones entre objetos.						
13. Usan la estimación en forma significativa y hacen un seguimiento verificando la exactitud de la estimación.						
14. Usan medidas que no sean estándar para medir longitud, peso, y la cantidad de un contenido en objetos familiares.						

Recopilación de Datos y Análisis						
15. Organizan y extraen conclusiones en base a los datos que hayan reunido.						

Notas:

