

Lista de Verificación de Alcance y Secuencia de Normas en las Artes para Experiencias de Aprendizaje del Preescolar

Normas de Preescolar	Tema o Actividad	Fechas o Unidad	Evaluación	Resultados de la Lección	Seguimiento	Integración con otras Normas/PLE
Movimiento y Danza						
1. Exploran actividades y vocabulario relacionados al movimiento, balance, resistencia, y flexibilidad.						
2. Responden a una variedad de ritmos musicales a través del movimiento del cuerpo.						
3. Participan en simples secuencias de movimientos y danza para varios tipos de música.						
4. Se expresan a sí mismos libremente a través del movimiento.						
5. Usan accesorios para explorar el espacio y movimiento.						
6. Representan modos en los que el movimiento y la danza pueden mostrar sentimientos o transmitir significados.						
7. Desarrollan destrezas de audiencia al observar actuaciones/artistas trabajando en varios aspectos de las artes.						
Música						



8. Cantan una variedad de canciones dentro del rango vocal de los niños, en forma independiente y con otros.						
9. Cantan expresivamente.						
10. Cantan canciones con frases repetitivas y patrones rítmicos.						
11. Escuchan distintos tipos de instrumentos musicales y exploran una variedad de melodías e instrumentos rítmicos.						
12. Tocan instrumentos usando diferentes ritmos, tiempos, dinámica, e interpretación.						
13. Escuchan, imitan, e improvisan sonidos, patrones o canciones.						
Teatro de las Artes						
14. Escuchan a narradores y miran espectáculos de títeres.						
15. Usan el juego dramático, disfraces, y accesorios para pretender ser otra persona.						
16. Crean personajes a través del movimiento físico, gestos, sonido, discurso, y expresiones faciales.						
17. Crean situaciones,						

accesorios, y escenarios para dramatizaciones y juego dramático.						
Artes Visuales						
18. Exploran una variedad de materiales y medios apropiados para la edad para crear obras de arte de dos y tres dimensiones.						
19. Observen uso seguro y apropiado de los materiales de arte y cuidado apropiado.						
20. Exploran y experimentan con materiales secos y mojados con una variedad de colores incluyendo blanco y negro.						
21. Exploran como el color puede transmitir estado de ánimo y emoción.						
22. Exploran varios tipos de líneas en el trabajo de arte y en la naturaleza.						
23. Experimentan el uso de textura en el trabajo de arte.						
24. Usan formas básicas y formas de diferentes tamaños para crear trabajo de arte.						
25. Exploran conceptos						

de patrones y simetría en el ambiente y en el trabajo de arte.						
26. Crean trabajo de arte de memoria o por medio de la imaginación.						
27. Escogen trabajo de arte para exhibir en la clase, escuela o comunidad o para libros personales, libro de la clase o carpeta, y explican porque lo eligieron.						

Notas:

