

Lista de Verificación para el Alcance y la Secuencia de Normas en Artes del Lenguaje en Inglés para Experiencias de Aprendizaje del Preescolar

Normas de Preescolar	Tema o Actividad	Fechas o Unidad	Evaluación	Resultados de la Lección	Seguimiento	Integración con otras Normas/PLE
Lenguaje						
1. Observan y usan formas apropiadas para interactuar en un grupo (tomar turnos para hablar: escuchar a los compañeros; esperar hasta que alguien haya terminado; hacer preguntas y esperar por una respuesta; ser escuchado en formas apropiadas).						
2. Participan activamente en discusiones, escuchan las ideas de los otros, y preguntan y responden preguntas relevantes						
3. Comunican experiencias personales o intereses						
4. Participan en experiencias de juego que						

requieren nombrar y agrupar palabras comunes en varias clasificaciones utilizando lenguaje general y específico.						
5. Escuchan y usan lenguaje formal e informal.						
Lectura y Literatura						
6. Escuchan una amplia variedad de literatura leída y que sea apropiada para la edad.						
7. Desarrollan familiaridad con las formas de las letras del alfabeto, conciencia de letras, y formación de letras.						
8. Escuchan, identifican, y pueden manipular los sonidos del lenguaje para desarrollar discriminación auditiva y conocimiento de fonética.						
9. Relacionan las letras con los sonidos en actividades de juego.						

10. Participan activamente en actividades de lectura en voz alta haciendo preguntas, ofreciendo ideas, tratando de predecir o contar importantes partes de un cuento o libro informativo.						
11. Escuchan distintos libros del mismo autor o del mismo ilustrador.						
12. Escuchan, recitan cantan, y dramatizan una variedad de libros para la edad apropiada.						
13. Relacionan temas e información en libros con experiencias personales.						
14. Reconocen y proporcionan ritmo y rima en poesía.						
15. Escuchan, reconocen, y usan un amplio vocabulario para las palabras sensoriales.						
Composición						
16. Usan sus propias palabras o ilustraciones para describir sus experiencias, contar						

cuentos imaginativos, o comunicar información sobre un tema de interés.						
17. Agregan detalles o hacen cambios para cuentos publicados o cuentos creados por la clase.						
18. Usan destrezas de escritura emergentes para hacer letras en distintas situaciones y para distintos propósitos.						
19. Organizan los eventos en orden cuando dictan un cuento.						
20. Generan preguntas y reúnen información para contestar las preguntas en diversas formas.						

Notas:

