

Estado de Massachusetts

Experiencias de Aprendizaje en

Preescolar

Módulo de Historia y

Ciencias Sociales

Creado por los profesores de UMass Boston EECIS

Por favor oprima el botón



de reproducción para ir a la próxima diapositiva

Principios Generales

Estos principios deben ser tenidos en cuenta en todo momento cuando se piensa sobre el plan de estudios del preescolar y cuando se trabaja con niños pequeños.

1. Todos los niños son capaces de aprender
2. Los niños muestran diferencias individuales en el desarrollo
3. Conocimiento del crecimiento y desarrollo del niño son esenciales para el desarrollo del programa y su implementación
4. Las destrezas del lenguaje del niño son los mejores indicadores de suceso académico
5. Las áreas de desarrollo están altamente interrelacionadas
6. Niños pequeños aprenden haciendo
7. Las familias son los primeros educadores y cuidadores de niños pequeños

Visión General de las Experiencias de Aprendizaje Preescolares en Historia y Ciencias Sociales











Repase el documento del Resumen de Historia y Ciencias Sociales antes de continuar con este módulo

Guías de Aprendizaje 1

1. Discuten e identifican el orden de las rutinas diarias.

Imagen por gentileza de BoardMakerAt
(http://www.angelfire.com/pa5/as/boardmaker/lu_nchschedule.pdf) Creative Commons 2.0

Horario de Almuerzo

	done 
1  Camine al cafetería	<input type="checkbox"/>
2  Quede en línea	<input type="checkbox"/>
3  Sacque su almuerzo	<input type="checkbox"/>
4  Siéntate	<input type="checkbox"/>
5  Coma su almuerzo	<input type="checkbox"/>
6  Camine calladamente	<input type="checkbox"/>
7  Digale a un adulto cuando terminaste	<input type="checkbox"/>
8  Tire su basura	<input type="checkbox"/>
9  Revuelva a su asiento	<input type="checkbox"/>
10  Espere para el tiempo de jugar	<input type="checkbox"/>

Guías de Aprendizaje 2

2. *Discuten y usan vocabulario relacionado a tiempo en actividades relevantes.*

Palabras Relacionadas al Tiempo

Mañana
Mediodía
Tarde
Anocheecer
Noche
Reloj
Antes
Después
Mes
Año
Hoy
Mañana



Imagen por gentileza de Maria

(<http://www.flickr.com/photos/84164344@N00/1332620063>) (2007) Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Generic (CC BY-NC-SA 2.0)

Guías de Aprendizaje 3

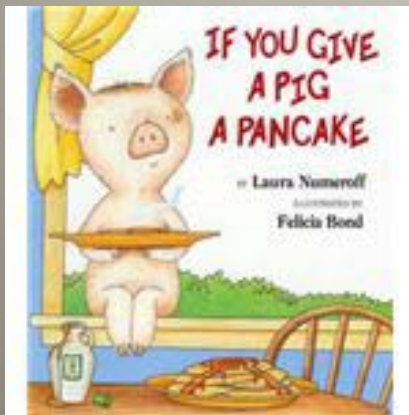
3. *Identifican y describen causa y efecto al referirse a experiencias personales e historias apropiadas para la edad.*



Imagen por gentileza de Flickr

(<http://www.flickr.com/photos/gozalewis/3670957644/>)

(2009) Attribution-ShareAlike 2.0 Generic (CC BY-SA 2.0)



Numeroff, L. y F. Bond. (1998). *If You Give a Pig a Pancake*. New York: Harper Collins.

Guías de Aprendizaje 4

4. *Participan en actividades que fortalecen la comprensión de palabras para ubicación y rumbo.*



Imagen por gentileza de Karen Apricot
(http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Carrollton_firehouse.jpg) (2006) [Creative Commons Attribution-Share Alike 2.0 Generic](#)

- ★ Información personal
 - ★ Dirección
 - ★ Número de teléfono
 - ★ Ciudad, estado, país

- ★ Tipos de Transporte

- ★ Edificios Familiares
 - ★ Correo
 - ★ Estación de bombero
 - ★ Escuela

- ★ Palabras que Indican Direccionalidad

- ★ Características Geográficas
 - ★ Colinas/Montañas
 - ★ Ríos
 - ★ Océanos

Guías de Aprendizaje 5

5. *Construyen y describen mapas simples de su vecindario cercano.*



Imagen por gentileza de Flickr
(<http://www.flickr.com/photos/photosbyemily/4395709022/>)
(2010) Attribution-NonCommercial 2.0 Generic (CC BY-NC 2.0)



Imagen por gentileza de Leo Reynolds
(<http://www.flickr.com/photos/lwr/5363249/in/photostream/>) (2005) Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Generic (CC BY-NC-SA 2.0)

Guías de Aprendizaje 6

6. *Discuten ejemplos de normas, justicia, responsabilidades personales, y autoridad en sus propias experiencias y en cuentos que les sean leídos.*

[Morning Job Chart Video](#)



Imagen por gentileza de Linda
(http://www.flickr.com/photos/lindah/113841605/in/p_hotostream/) (2004) Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0)

Guías de Aprendizaje 7

7. *Hablan sobre las cualidades que valoramos en el carácter de una persona tales como la honestidad, valentía, cortesía, disposición para trabajar duro, amabilidad, justicia, integridad, disciplina personal, lealtad, y responsabilidad personal.*

Libros para enseñar sobre el carácter

- * *Rainbow Fish* por Marcus Pfister
- * Dr. Seuss Books
- * *Stellaluna* por Janel Cannon
- * *The Wednesday Surprise* por Eve Bunting
- * *Jamaica's Find* por Juanita Havill
- * *Frog and Toad are Friends* por Arnold Lobel

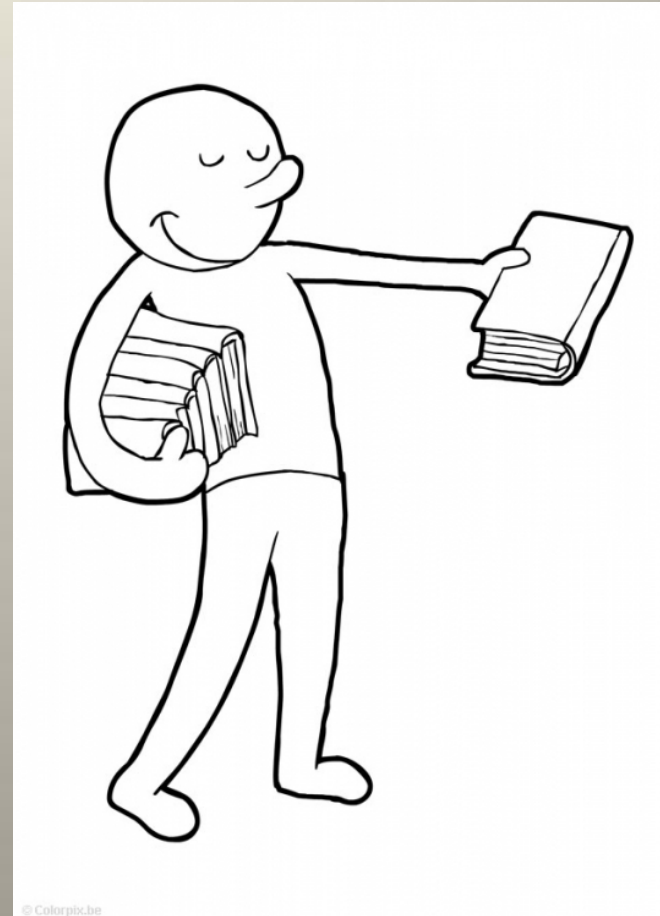
[Taking Turns Video](#)

Guías de Aprendizaje 8

8. *Discuten responsabilidades de la clase en actividades diarias.*

[Snack Helper Video](#)

Imagen por gentileza de Edupics.com
(<http://www.edupics.com/coloring-page-hand-out-books-i14757.html>) Creative Commons 2.0



© Colorpix.be

Guías de Aprendizaje 9

9. *Discuten las funciones y responsabilidades de la familia o miembros de la comunidad que promueven el bienestar y la seguridad de niños y adultos.*

Being a Firefighter



Imagen por gentileza de Reellady
(http://farm1.static.flickr.com/112/263029775_75e4c4b370.jpg) Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.0
Generic (CC BY-NC-ND 2.0)

Guías de Aprendizaje 10

10. *Observan y discuten los distintos tipos de trabajo que la gente hace fuera y dentro de sus hogares.*

[Firefighter Video](#)



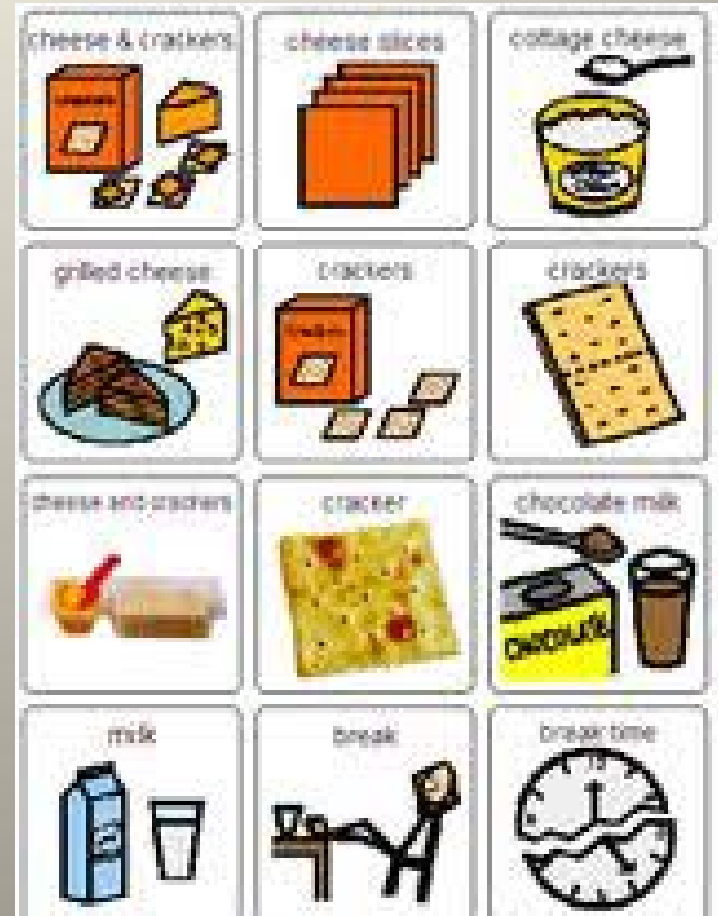
Imagen por gentileza de Flickr

(http://farm5.static.flickr.com/4002/4396733242_b1bc34fcc1.jpg) (2010) Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.0 Generic (CC BY-NC-ND 2.0)

Guías de Aprendizaje 11

11. *Observan, discuten, y dramatizan conceptos básicos de economía tales como compra y venta, producción, y consumo.*

[Gas Station Video](#)



Guías de Aprendizaje 12

12. *Observan algunos feriados nacionales de los EE.UU. y discuten como y porque los celebramos.*

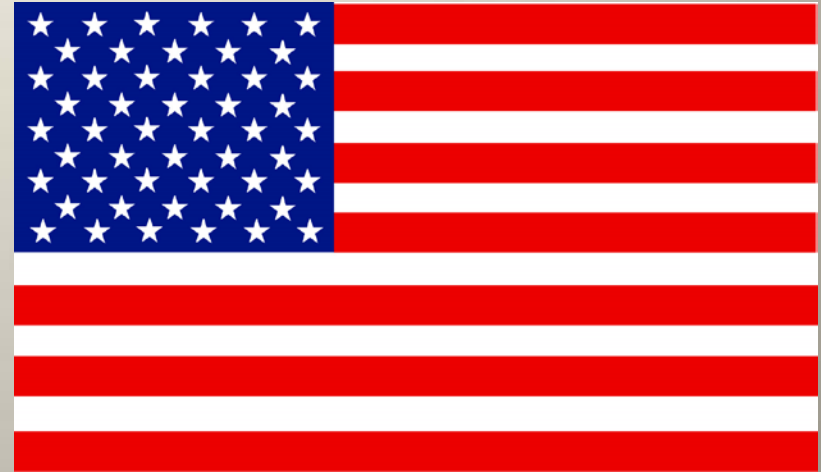


Imagen por gentileza de Dave

(http://farm3.static.flickr.com/2008/1964905867_8b9447601f_o.jpg) (2007) Attribution-NoDerivs 2.0 Generic (CC BY-ND 2.0)

Guías de Aprendizaje 13

13. *Observan o escuchan sobre importantes símbolos americanos incluyendo la bandera americana y sus colores y formas; la melodía del himno nacional; la fotografía y nombre del actual presidente, y la letra del juramento a la bandera (Pledge of Allegiance).*



*Imagen por gentileza de U.S. Air Force
(http://www.af.mil/shared/media/ggallery/hires/afg_021223_001.jpg)*

Próximos Pasos

- * Lea los artículos incluidos abajo, los cuales respaldan el porque de las normas que se enseñan como así también la mejor forma de enseñar las mismas.
 - * Examine el alcance y secuencia de la lista de verificación de Historia y Ciencias Sociales y el inventario para poder alcanzar las normas y hacer el seguimiento de como usted las está alcanzando. Esto es también una herramienta que puede ser usada para planear un monitoreo del progreso para los estudiantes. Recuerde que usted puede trabajar en múltiples normas simultáneamente.
 - * Complete la prueba del módulo de Historia y Ciencias Sociales.
 - * Complete y entregue su asignación del módulo de Historia y ciencias Sociales a través del Blackboard (pizarra).
- ¡Felicitaciones!! Usted ha completado el Módulo de Historia y Ciencias Sociales.