

Programas de Infancia

Normas

Para Niños de Tres y Cuatro Años

Creado por los profesores de UMass Boston EECIS

Por favor oprima el botón



de reproducción para ir a la próxima diapositiva

Visión General de las Normas del Programa de Infancia (ECPS)

- * Interacciones entre el Personal y los Niños, y entre Niños
- * Plan de Estudios y Evaluación
- * Ambiente Físico
- * Participación de la Familia
- * Cualificaciones y Perfeccionamiento del Personal
- * Proporción de Niños por Adulto y Alumnos por Clase Consistente con las Regulaciones de Educación Especial
- * Salud y Seguridad
- * Nutrición y Servicio de Comida
- * Transporte
- * Administración
- * Acreditación y Evaluación

Área 1: Interacciones entre el Personal y los Niños, y entre Niños

- * Interacciones Positivas entre compañeros
- * Interacciones Positivas entre Personal/Niños
- * Tratamiento Justo y Equitativo para Todos



Imagen por gentileza de U.S. Army
(<http://www.army.mil-images/2009/12/21/59832/army.mil-59832-2009-12-23-091207.jpg>) (2009) Creative Commons Share Alike 2.5

[If I Say Please Video](#)

Área 1: Interacciones entre el Personal y los Niños, y entre Niños

- * Fomentar la Independencia de los Niños
 - * [Snack Helper Video](#)
- * Manejo Positivo de la Conducta en el Aula

Área 2: Plan de Estudios y Evaluación



Imagen por gentileza de Steve & Jem Copley
(<http://www.flickr.com/photos/42215808@N00/1842040675>) (2007) Attribution-ShareAlike 2.0 Generic
(CC BY-SA 2.0)

- * Planeamiento del Plan de Estudios
- * Plan de Estudios Centrado en el Niño
- * Adaptación a Necesidades Individuales
- * Evaluación usada para Planear y Modificar el Programa de Instrucción
- * Participación/ Aporte de Padres

Área 2: Plan de Estudios y Evaluación

- * Áreas de Actividad
- * Destrezas de Auto-ayuda
- * Transiciones, Estructura, Rutinas
- * Actividades Tranquilas y de Descanso



Imagen por gentileza de Wikipedia Commons

(http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shearwater_Steiner_Kindergarten.jpg)

(2009) Creative Commons Attribution/Share-Alike License.

Área 3: Ambiente Físico

- * Área de Juego al Aire libre
- * Arreglo de la Clase
 - * Áreas para comer
 - * Espacio para descanso/
tranquilidad
 - * Áreas de aprendizaje
- * Materiales y Equipo
- * Seguridad



Imagen por gentileza de Steve & Jem Copley
(<http://www.flickr.com/photos/copleys/1841995961/sizes/o/n/photostream/>) (2007) Attribution-ShareAlike 2.0 Generic
(CC BY-SA 2.0)

Área 4: Participación de la Familia

- * Información Escrita para Padres
- * Proceso de Orientación
- * Participación de Padres y Apoyo
- * Comunicación Padre/Personal
 - * Permisos
 - * Reportes/conferencias
- * Apoyo en las Transiciones



Área 5: Cualificaciones y Perfeccionamiento del Personal

- * Requerimientos para todo el personal
- * Requerimientos para personal en posiciones específicas
 - * Professional Certifications
- * Perfeccionamiento del personal
 - * Orientación
 - * Entrenamiento continuo
 - * Supervisión/evaluación



Imagen por gentileza de Justin Grimes
(<http://www.flickr.com/photos/notbrucelee/621851488/>) (2008) Attribution-ShareAlike
2.0 Generic (CC BY-SA 2.0)

Área 6: Proporción Niño/Adulto y Alumnos por Clase

- ★ Tamaño del Grupo
- ★ Número de estudiantes con IEPs en el grupo
- ★ Proporción Niños/Personal
- ★ Responsabilidades del Personal



Imagen por gentileza de U.S. Army
([http://www.army.mil/
images/2009/08/13/47990/army.mil-47990-2009-08-
13-150827.jpg](http://www.army.mil/images/2009/08/13/47990/army.mil-47990-2009-08-13-150827.jpg)) (2009) Creative Commons Share
Alike 2.5

Área 7: Salud y Seguridad

- * Primeros Auxilios/Entrenamiento CPR
- * Precauciones Universales
- * Plan de Emergencia
- * Normas para el Cuidado de la Salud
- * Plan para niños enfermos y con lesiones
- * Registros de salud del niño
- * Animales Domésticos

Área 8: Nutrición y Servicio de Comida

- * Elección de Alimentos Nutricionales
 - * Reúnen las necesidades individuales
- * Seguridad para el agua y la comida



Imagen por gentileza de Gilabrand
(<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:BikurimS.jpg>) (2007)
Creative Commons Attribution 2.5 Generic

Área 9: Transporte

- * Planes
- * Seguridad
- * Planes para paseos
 - * Permiso para paseos a pie



Área 10: Administración

- * Administradores Cualificados
 - * Program Director Qualifications
- * Plan Administrativo
 - * Finanzas
 - * Permiso/Licencia para Operar
 - * Responsabilidades del Personal
- * Reglas/Políticas para el Personal
- * Registros
- * Acercamiento a la Comunidad



Imagen por gentileza de K.W. Barret
(<http://www.flickr.com/photos/barrettelementary/3267050838/in/photostream/>) (2009)
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0
Generic (CC BY-NC-SA 2.0)

Área 11: Acreditación y Evaluación

- * Acreditación NAEYC
 - * [Accreditation Information](#)
- * Evaluación de Programas
 - * [CLASS](#) por Pianta, La Paro, Hamre
 - * [Early Childhood Environmental Rating Scale \(ECERS\)](#)
 - * [Quality Rating and Improvement System \(QRIS\) - Revised Provisional Standards](#)

Próximos Pasos

- * Lea los artículos y recursos incluidos abajo los cuales respaldan la razón por la cual estos principios son importantes en la educación temprana/cuidado y como incorporarlos en su práctica diaria.
- * Examine las sugerencias sobre el uso de Normas para Programas de Temprana Edad (Early Childhood Program Standards -ECPS) como una lista para verificar el cumplimiento de estos lineamientos.
- * Complete la prueba del módulo ECPS.
- * Complete y entregue su asignación del módulo ECPS a través del Blackboard.

¡Felicitaciones!! Usted ha completado el Módulo ECPS.