

Lista de Verificación para el Alcance y la Secuencia de Normas en Salud para Experiencias de Aprendizaje del Preescolar

Normas de Preescolar	Tema o Actividad	Fechas o Unidad	Evaluación	Resultados de la Lección	Seguimiento	Integración con otras Normas/PLE
Desarrollo Físico						
1. Escuchan y usan lenguaje apropiado al describir los nombres y funciones de las partes del cuerpo humano.						
2. Crear conocimiento del cuerpo, fuerza, y coordinación por medio de actividades de locomoción.						
3. Discuten sobre las diferentes formas de ayuda y adaptaciones usadas por las personas en actividades de la vida diaria.						
4. Construyen conocimiento de direccionalidad y posición en el espacio.						
5. Usan ambos lados del cuerpo para fortalecer la coordinación bilateral.						
6. Alternan el lado derecho e izquierdo del cuerpo y cruzan la línea						

media del cuerpo.						
7. Fortalecen la resistencia de la parte superior del cuerpo y la estabilidad para obtener un movimiento controlado de los hombros.						
8. Fortalecen el dominio y flexibilidad de la mano.						
9. Usan el dedo pulgar e índice en movimiento de pinza.						
10. Usan una variedad de herramientas y materiales para crear habilidades en agarrar y soltar.						
11. Fortalecen la destreza del dedo.						
12. Usan coordinación ojo-mano, percepción visual y seguimiento, y destrezas visomotoras en actividades de juego.						
13. Discuten comidas y meriendas nutritivas y la diferencia entre comida mala y comida saludable.						
14. Practican higiene personal y medidas de seguridad.						
15. Discuten sexo y crecimiento en formas apropiadas para la edad.						
Salud Social y						

Emocional						
16. Reconocen y describen or representan emociones tales como felicidad, sorpresa, ira, miedo, tristeza.						
17. Hablan sobre formas de resolver o prevenir problemas y discuten situaciones que ejemplifican que las acciones tienen consecuencias.						
18. Hablan sobre como la gente puede ser servicial/perjudicial los unos con los otros.						
19. Practican independencia y destrezas de autoayuda.						
20. Describen a los miembros de su familia y hablan sobre lo que los padres hacen por sus niños para mantenerlos seguros y saludables.						
Seguridad y Cuidado de la Salud						
21. Discuten estrategias para prevenir lesiones y enfermedades, controlar la propagación de enfermedades, y promover el aseo.						
22. Hablan sobre los síntomas comunes de						

enfermedades y lesiones y lo que ellos deberían hacer cuando las mismas duelen o no se sienten bien.						
23. Discuten el cuidado dental y la salud dental incluyendo el cepillado, uso del hilo dental, y comidas saludables.						
24. Discuten normas para la seguridad en una variedad de situaciones incluyendo incendios, armas, autobús, uso del cinturón de seguridad, patio de juegos, como así también seguridad en el hogar y en la comunidad.						
25. Hablan y escuchan relatos sobre seguridad, peligros, y contacto inadecuado y formas de protegerse a sí mismos.						
26. Hablan sobre lo que se debe hacer cuando alguien se lastima y las reglas universales de precaución(no tocar fluidos corporales; lavar las manos después de tocar fluidos corporales).						
27. Identifican y distinguen las sustancias que son seguras para ser ingeridas por vía oral.						

28. Describen el propósito de los medicamentos y como los mismos pueden ser usados o mal usados, y que hacer en una emergencia.						
29. Hablan sobre las formas básicas en las que ellos pueden mantener el ambiente limpio o cuidar del mismo.						

Notas:

