

Lista de Verificación de Alcance y Secuencia de Normas en Ciencia y Tecnología/Ingeniería para Experiencias de Aprendizaje del Preescolar

| Normas de Preescolar | Tema o Actividad | Fechas o Unidad | Evaluación | Resultados de la Lección | Seguimiento | Integración con otras Normas/PLE |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|---|
| Habilidades de Investigación | | | | | | |
| 1. Preguntan y buscan respuestas a preguntas sobre objetos y eventos con la asistencia de adultos interesados. | | | | | | |
| 2. Hacen predicciones sobre cambios en materiales y objetos en base a experiencias pasadas. | | | | | | |
| 3. Identifican y usan apropiadamente herramientas simples para extender observaciones. | | | | | | |
| 4. Registran observaciones y comparten ideas a través de formas simples de representación tales como dibujos. | | | | | | |
| | | | | | | |

| Ciencias de la Tierra y el Espacio | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 5. Comparan y contrastan materiales naturales tales como agua, rocas, tierra, y organismos vivientes usando lenguaje descriptivo. | | | | | | |
| 6. Exploran y discuten lo que es o hace el aire (el aire ocupa espacio dentro de burbujas y pelotas de playa; el aire puede mover cosas; el aire puede sostener objetos tales como paracaídas y cometas). | | | | | | |
| 7. Identifican las características del clima local basadas en observaciones personales. | | | | | | |
| 8. Exploran la luz del sol y las sombras y describen los efectos del sol o de la luz del sol. | | | | | | |
| 9. Observan y describen o representan fenómenos científicos con patrones que se repiten y que sean significativos para las vidas de los niños (ej. día y noche) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Ciencias de la Vida | | | | | | |
| 10. Observan e identifican las características y necesidades de los seres vivos: seres humanos, animales, y plantas. | | | | | | |
| 11. Investigan, describen, y comparan las características que diferencian a los seres vivos de los que no lo son. | | | | | | |
| 12. Observan y describen plantas, insectos, y animales a medida que avanzan a través de los ciclos de vida previsible. | | | | | | |
| 13. Observan y describen las formas en las cuales muchas plantas y animales se parecen a sus padres en su apariencia. | | | | | | |
| 14. Describen o representan seres vivos que habitaron la tierra hace años, según expresen interés los niños. | | | | | | |
| Los Seres Vivos y su Medio Ambiente | | | | | | |
| 15. Usan sus sentidos de la vista, oído, tacto, olfato, y gusto para explorar su medio ambiente usando vocabulario sensorial. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 16. Observan y describen cambios estacionales en plantas, animales y en sus vidas personales. | | | | | | |
| 17. Observan y describen como los hábitats naturales proveen las necesidades básicas a plantas y animales con respecto a albergue, comida, agua, aire, y luz. | | | | | | |
| Ciencias Físicas | | | | | | |
| 18. Manipulan una amplia variedad de objetos conocidos y desconocidos para observar, describir, y comparar sus propiedades usando un lenguaje apropiado. | | | | | | |
| 19. Exploran, describen, y comparan las propiedades de los líquidos y sólidos encontrados en el entorno diario del niño. | | | | | | |
| 20. Investigan y describen o demuestran diversas maneras en las que los objetos se pueden mover. | | | | | | |
| 21. Exploran y describen varias acciones que pueden cambiar el movimiento de un objeto tales como tirar, empujar, | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| retorcer, rodar, y lanzar. | | | | | | |
| 22. Experimentan con una variedad de objetos para determinar cuando los objetos pueden estar de pie y formas en las que los objetos pueden ser balanceados. | | | | | | |
| Tecnología e Ingeniería | | | | | | |
| 23. Exploran y describen una amplia variedad de materiales naturales y otros producidos por la mano del hombre por medio de experiencias sensoriales. | | | | | | |
| 24. Demuestran y explican la seguridad y uso apropiado de herramientas y materiales. | | | | | | |
| 25. Exploran e identifican máquinas simples tales como rampas, engranajes, ruedas, poleas, y palancas a través de experiencias de juego. | | | | | | |
| 26. Observan y describen medios a través de los cuales los animales, pájaros, e insectos usan varias partes de sus cuerpos para lograr ciertas labores y los comparan a ellos con los | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| medios que usan las personas para lograr labores similares. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Notas:

